

ZESPÓŁ SZKÓŁ W KĘSOWIE

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Podstawy prawne

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

I. Organizacja roku szkolnego

Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry:

I semestr: wrzesień- styczeń

II semestr: luty- czerwiec

II. Ocenianie

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia
- 2) zachowanie ucznia

2. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych programów nauczania oraz formułowania oceny.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- motywowanie ucznia do pracy,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

5. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawianie,
- ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

6. Szkolnemu systemowi oceniania podlegają wszyscy uczniowie szkoły.
7. Osobą oceniającą poziom kompetencji przedmiotowych jest nauczyciel przedmiotu, a zachowania- wychowawca klasy.
8. Ocenia się wiedzę, umiejętności, osiągnięcia i zachowanie uczniów.
9. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów- w poszczególnych klasach do bieżącego wglądu dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów); warunkach i trybie

uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

10. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

11. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów) . Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

12. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

III. Rodzaje stopni szkolnych

1. W klasach I – III Szkoły Podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.

a) śródroczna i roczna ocena opisowa klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem zainteresowań.

b) w celu wystawiania oceny opisowej, na koniec semestru i na koniec roku szkolnego, nauczyciele są zobowiązani do systematycznego prowadzenia dokumentacji dotyczącej nauki ucznia i jego zachowania według elementów obserwacji ucznia w danej klasie.

Wyniki obserwacji należy na bieżąco zapisywać w dzienniku lekcyjnych w odpowiednio zmodyfikowanych przez nauczycieli rubrykach. Obserwacje z poszczególnych miesięcy zapisywane są przy użyciu sześciu punktów:

Sześć punktów (6)

Pięć punktów (5)

Cztery punkty (4)

Trzy punkty (3)

Dwa punkty (2)

Jeden punkt (1)

Sześć punktów (6) otrzymuje uczeń, który:

- wykracza poza obowiązujący program nauczania
- jest twórczy i samodzielny
- potrafi bezbłędnie prezentować swoją wiedzę
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- bierze aktywny udział w zajęciach
- bierze udział w konkursach szkolnych

Pięć punktów (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania i posługuje się nim w sposób odtwórczy
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- bierze udział w konkursach szkolnych

Cztery punkty (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem
- rozumie treści i potrafi je poprawnie przekazać
- stara się brać czynny udział w lekcji
- wypełnia zlecone zadania domowe

Trzy punkty (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym postępy w dalszej nauce
- w miarę samodzielnie wypowiada się w oparciu o odtwarzaną wiedzę
- ma świadomość popełnianych błędów i potrafi je poprawić przy pomocy nauczyciela

Dwa punkty (2) otrzymuje uczeń, którego:

- wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności
- wykonuje tylko bezpośrednie polecenia i wymaga ciągłego wsparcia

Jeden punkt (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych podstawą programową
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności

2. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania danego przedmiotu w klasyfikacji rocznej i śródrocznej ocenia się w stopniach szkolnych począwszy od klasy IV- zgodnie z następującą skalą cyfrową oraz jej odpowiednikiem słownym i skrótem literowym:

- celujący – 6 – cel,
- bardzo dobry – 5 – bdb,

- dobry – 4 – db,
- dostateczny – 3 – dost
- dopuszczający – 2 – dop,
- niedostateczny – 1 – ndst.

2 a. Oceny wewnętrzne dzieli się na:

- bieżące (dla stwierdzenia bieżących osiągnięć- wystawiane w trakcie I i II semestru) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku (-) przy ocenach w skali od 2 do 6 oraz znaku (+) przy ocenach w skali od 1 do 5
- dopuszcza się stosowanie kropek, których stosowanie regulują Przedmiotowe Systemy Oceniania
- „szczęśliwy numer” uczeń, którego numer z dziennika lekcyjnego został wylosowany na apelach SU jest zwolniony z niezapowiedzianej kartkówki lub odpowiedzi w danym dniu
- „kolorowy dzień” uczeń, który ubrał się w ustalonym przez SU kolorze jest zwolniony z niezapowiedzianej kartkówki lub odpowiedzi

2 b. śródroczne (klasyfikowanie semestralne) po pierwszym półroczu roku szkolnego stosuje się pełne cyfry i ich odpowiedniki słowne dopuszcza się stosowanie znaku (+)

2 c. roczne (decydują o promocji ucznia do klasy programowo wyższej)- stosuje się pełne cyfry i ich odpowiedniki słowne.

3. Ustala się ogólne kryteria stopni:

➤ **celujący**

- 1) uczeń wykracza poza obowiązujący program nauczania
- 2) jest twórczy i samodzielny
- 3) potrafi bezbłędnie prezentować swoją wiedzę w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- 4) jest zawsze przygotowany do lekcji
- 5) bierze aktywny udział w zajęciach
- 6) bierze udział w konkursach szkolnych

➤ **bardzo dobry**

- 1) uczeń opanował pełny zakres wiadomości określony programem nauczania i posługuje się nimi w sposób odtwórczy
- 2) wypowiedzi ustne i pisemne cechuje całkowita poprawność językowa, logiczna, ortograficzna i merytoryczna
- 3) aktywnie uczestniczy w lekcji
- 4) jest zawsze przygotowany do zajęć
- 5) bierze udział w konkursach szkolnych.

➤ **dobry**

- 1) uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem
- 2) rozumie treści i potrafi poprawnie je przekazać pisemnie i ustnie pod względem logicznym, językowym i ortograficznym
- 3) stara się brać czynny udział w lekcji
- 4) wypełnia zleczone zadania domowe

➤ **dostateczny**

- 1) uczeń w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej
- 2) na ogół w wypowiedziach ustnych i pisemnych wykazuje zrozumienie treści i przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowania zdań
- 3) w miarę samodzielnie wypowiada się w oparciu o odtwarzaną wiedzę
- 4) ma świadomość mechanizmów popełnionych błędów i potrafi je poprawić przy pomocy nauczyciela

➤ **dopuszczający**

- 1) uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności
- 2) rozumie proste treści analizowanych zagadnień i potrafi względnie poprawnie je przekazać
- 3) wykonuje tylko bezpośrednie polecenia i wymaga ciągłego wsparcia

➤ **niedostateczny**

- 1) nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych podstawą programową
- 2) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności
- 3) wypowiedzi ucznia nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym

4. Nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne (na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej) w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. W przypadku zajęć z wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informatycznej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

8. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

9. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni

specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

10. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

IV. Sposoby oceniania

1. W toku oceniania osiągnięć uczniów stosuje się różnorakie narzędzia zależne od specyfiki przedmiotu:

- testy,
- prace klasowe,
- sprawdziany,
- zadania problemowe i koncepcyjne,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe i inne.

2. Oceniając ucznia stosuje się różnorakie środki gromadzenia informacji o osiągnięciach:

- obserwacja
- prace pisemne

- odpowiedzi ustne
 - praca w grupach
 - praca średnio- i długoterminowa
 - ćwiczenia laboratoryjne.
3. Ocenianie powinno być przeprowadzone w sposób systematyczny.
 4. Ocena semestralna i roczna nie może być wyłącznie średnią arytmetyczną.
 5. Ustalając ocenę roczną uwzględnia się semestralną.
 6. Ocena osiągnięć uczniów, obejmująca większą partię materiału (dział, zagadnienie programowe opracowane w ciągu dłuższego okresu, praca klasowa) musi być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.
 7. W jednym dniu może odbyć się tylko jedna praca klasowa, a w ciągu tygodnia maksymalnie trzy. Nie dotyczy to kartkówek, które mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane z wyprzedzeniem.
 8. Jeżeli, na prośbę uczniów termin pracy klasowej zostanie zmieniony, nie obowiązuje punkt 7 (o liczbie prac klasowych).
 9. Nauczyciel zobowiązany jest do oddania prac zgodnie z terminami:
 - prace klasowe w ciągu 7 dni
 - sprawdziany (kartkówki) w ciągu 7 dni
 10. Uczniowi, który uzyskał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest umożliwić jej poprawę w ciągu

tygodnia. Uczeń z danego przedmiotu może poprawić maksymalnie dwie prace klasowe w ciągu semestru.

11. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych:

- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole; w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą zostać pominięte,
- każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej,
- zeszyty do języka polskiego powinny być sprawdzane co najmniej trzy razy w ciągu semestru; zeszyty do pozostałych przedmiotów raz w semestrze.

12. Zadając i oceniając prace domowe nauczyciele zobowiązani są do respektowania następujących reguł:

- prace zadawane z dnia na dzień mogą mieć jedynie charakter krótkich zadań, związanych z przygotowaniem do kolejnych lekcji bądź ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia świeżo nabytej wiedzy,
- każda praca domowa powinna być sprawdzona przez nauczyciela; maksymalny czas, w ciągu którego nauczyciel powinien sprawdzić pracę domową wynosi tydzień,
- nauczyciel zobowiązany jest do kontroli wykonania pracy domowej w dniu, na który uczniowie mieli pracę przygotować; nieodrobienie pracy domowej w terminie powinno być odnotowane w dzienniku lekcyjnym,
- na okres przerw świątecznych i ferii nauczyciel nie zadaje prac domowych.

13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

V. Klasyfikowanie

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalania ocen klasyfikacyjnych i oceny zachowania.

2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, na zakończenie I semestru.

3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania są ocenami opisowymi.

4. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

5. Klasyfikowanie końcoworoczne, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania według skali.

6. Oceny semestralne i końcoworoczne są wystawiane na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Rady klasyfikacyjne odbywają się minimum na tydzień przed końcem semestru i roku szkolnego w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

7. Przed śródrocznym i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych:

- nauczyciele mający zamiar wystawić uczniowi śródroczną lub roczną ocenę niedostateczną mają obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o takiej sytuacji miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego,
- o pozostałych ocenach nauczyciele informują na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

8. Ustala się następujące sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:

- a. **bieżących:** dzienniczek szkolny, ustnie- podczas przerw międzylekcyjnych, podczas spotkań z rodzicami organizowanymi na miesiąc przed przewidywanym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej
- b. **semestralnych:** podczas zebrań wychowawców klas z rodzicami po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej
- c. **o przewidywanych ocenach niedostatecznych:** pisemne poinformowanie rodziców

9. Jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) nie wykazują zainteresowania postępami w nauce własnego dziecka, wychowawca klasy i pedagog szkolny z dyrektorem szkoły, powiadamia pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach ucznia.

10. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna semestralna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt VIII ust. 1.

11. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

12. Jeżeli jeden przedmiot prowadzi dwóch nauczycieli ocenę klasyfikacyjną ustalają wspólnie, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dla danego przedmiotu.

13. Jeżeli nauczyciel nie może wystawić ocen śródrocznych lub rocznych z powodu nieobecności- ocenę wystawia dyrektor szkoły.

14. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

VI. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na pisemną prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauczania oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

6. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Egzamin klasyfikacyjny ucznia, o którym mowa w ust. 4 przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

1) Dyrektor szkoły- jako przewodniczący komisji,

2) Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

7. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyka, technika, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą.

10. W czasie egzaminu mogą być obecni- w charakterze obserwatorów-rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

VII. Promowanie

1. Uczeń klasy I- III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocje do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich przedmiotów edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrz. X p.5 i 6.

4. Uczeń, który nie spełnia warunków określonych w punkcie 3 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.

5. Uczeń szkoły podstawowej lub gimnazjum, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienia w realizacji programu nauczania, co najmniej jednej klasy, a który odpowiednio w szkole podstawowej specjalnej lub w gimnazjum specjalnym uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

6. Ucznia klasy I- III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

7. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

7 a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w p.7 wlicza się także oceny uzyskane z tych zajęć.

8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu

przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą ocenę klasyfikacyjną.

VIII. Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy odbywa się na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) skierowany do dyrektora szkoły po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Tryb oraz sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego przeprowadza się zgodnie z pkt. VI ust. 6-9.
5. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

6. Ocena ustalona przez komisję jest oceną ostateczną.
7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej..

IX. Ukończenia szkoły

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową i gimnazjum jeżeli przystąpił odpowiednio do sprawdzianu i egzaminu końcowego.
3. Uczeń kończy szkołę podstawową i gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

X. Ocenianie zachowania

1. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - a. w klasach I –III ocena zachowania jest oceną opisową,

b. począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.

3. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem p. XI.

4. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- a. oceny z zajęć edukacyjnych,
- b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g. okazywanie szacunku innym osobom.

8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

10. Za zgodą dyrektora szkoły wychowawca klasy może obniżyć ocenę zachowania po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej, a przed wydaniem świadectwa w uzasadnionych przypadkach, gdy:

- a. postępowanie ucznia zagraża życiu lub zdrowiu,
- b. postępowanie ucznia jest sprzeczne z kodeksem karnym,
- c. postępowanie ucznia narusza godność osobistą innych osób.

W takim przypadku dyrektor szkoły zwołuje nadzwyczajne posiedzenie rady pedagogicznej, która ustala nową klasyfikację.

11. Kryteria ustalania oceny zachowania zawarte są w załączniku do Szkolnego Systemu Oceniania.

XI. Niezgodność z przepisami

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenie może być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami. W skład komisji wchodzi:

a) W przypadku oceny z zajęć edukacyjnych- przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,

b) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

2. Termin sprawdzianu, o którym mowa w p.1) uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. W skład komisji wchodzi:

a) W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) dyrektor szkoły- jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia.

b) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) dyrektor szkoły- jako przewodniczący

b) wychowawca klasy,

c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

d) pedagog,

e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,

f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,

g) przedstawiciel rady rodziców.

4. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 A, lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takich przypadkach dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela zatrudnionego w szkole, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

5. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

6. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem p. VIII – 1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zgodnie z § 6 ust. 9.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Przepisy ust. 1-7 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Zmiany w WSO zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej