

1) Kiedy do logopedy?

Niezwłocznie udaj się do logopedy gdy:

- Dziecko podczas artykulacji wsuwa język między zęby lub ociera nim o wargę. Niestety, na każdym etapie wiekowym jest to wada, z tego się nie wyrasta! Im dłużej zwlekasz, tym bardziej wada się utrwała.
- Niepokoją cię zmiany anatomiczne w budowie narządów mowy lub masz wątpliwości czy dziecko dobrze słyszy.
- Twoja pociecha nawykowo mówi przez nos.
- Po ukończeniu 4 roku życia dziecko zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne: d na t (np. zamiast domek mówi tomek), w na f (zamiast woda mówi fota), g na k (zamiast gęś mówi kęś), b na p (zamiast buda mówi puta).
- Gdy ma 5 lat wyraźnie słyszysz, że sepleni (zamiast szkoła mówi skoła).
- Gdy ukończyło 6 lat i nie wymawia głoski r.
- Nie wymawia którejkolwiek z samogłosek ustnych (czyli a, o, u, e, i, y) pod koniec trzeciego roku życia.

2) Cele i zadania logopedy (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2))

§ 24. Do zadań logopedy w przedszkolu, szkole i placówce należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

ZADANIA	OPIS ZADANIA	PODMIOT	TERMIN
Organizacja pracy	1. Baza logopedy 2. Analiza dokumentów: - opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej 3. Wskazania nauczycieli 4. Obserwacja uczniów	•logopeda •pedagog szkolny •wychowawcy 1-3, kl. „0” i wychowawcy przedszkolni •rodzice	IX

	5. Badania przesiewowe 3-4-5 latków		
Badania przesiewowe	<ul style="list-style-type: none"> • Arkusz badania 	<ul style="list-style-type: none"> • logopeda • pedagog <ul style="list-style-type: none"> • stomatolog • neurolog • specjalista z P P-P 	IX
Indywidualny plan terapii	<ul style="list-style-type: none"> • Plan terapii • Opinia 	<ul style="list-style-type: none"> • logopeda 	IX
Pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie • Prelekcja • Wykład 	<ul style="list-style-type: none"> • logopeda • dyrektor szkoły • nauczyciele 	X
<p>Terapia</p> <p>1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego</p> <p>2. Ćwiczenia artykulatorów, fonacyjne i oddechowe</p> <p>3. Ćwiczenia głosek w izolacji:</p> <p>4. Utrwalanie głosek w sylabach</p> <p>- nagłos</p> <p>- śródgłos</p> <p>- wygłos</p>	<p>terapia odbywa się zgodnie z ustalonym planem zajęć zgodnie z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w grupach do czterech uczniów.</p> <p>śśś(szereg ciszący)</p> <p>ssss (szereg syczący)</p> <p>sz sz (szereg szumiący)</p> <p>drrdr, ll, kkk, ggg</p> <p>se,sa so su sy</p> <p>ese asa oso usu ysy</p> <p>es as os us ys</p> <p>i odpowiednio pozostałych głosek(szereg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • logopeda • rodzice • nauczyciele 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wstępna faza terapii</p> <p>wstępna faza terapii</p> <p>zasadnicza faza terapii</p>

	<p>szumiący zaczynamy w kolejności od samogłosek a, o u y e) (pozostałe głoski wprowadzamy analogicznie, głoska r w izolacji na końcu)</p>		
<p>5. Utrwalanie głosek w wyrazach</p>	<p>wierszyki logopedyczne</p>		
<p>6. Synteza wyrazów z ćwiczoną głoską</p>	<p>zgadnij, co powiedziałam: s-m-o-k (analogicznie wszystkie głoski)</p>		
<p>7. Wyodrębnianie ćwiczonej głoski w nagłosie wyrazu</p>	<p>Co słyszysz na początku wyrazu?</p>		
<p>8. Wyodrębnianie ćwiczonej głoski w wygłosie wyrazu</p>	<p>Co słyszysz na końcu wyrazu?</p>		<p>wychodzenie z terapii</p>
<p>9. Analiza wyrazu (głoskowanie) zabawy sylabą i wyrazem</p>	<p>dzielenie wyrazu na sylaby, głoskowanie; zacznij kolejny wyraz głoską, która kończy poprzedni wyraz; dokończ: sa...mochód</p>		
<p>6. Mowa spontaniczna</p>	<p>rozwijanie zdań, opowiadanie twórcze, odtwórcze</p>		
<p>Ewaluacja</p>	<p>-Pozwolić dziecku</p>		<p>VI</p>

	<p>samemu poprowadzić zajęcia, by pokazało wszystkie ćwiczenia jakie zapamiętało, by samo wyszukiwało wyrazy, na których będziemy ćwiczyć.</p> <p>- Przeprowadzić rozmowę z dzieckiem o jego zainteresowaniach, o planach na wakacje, aby sprawdzić jego wymowę podczas mowy spontanicznej.</p> <p>- Przeprowadzić z dzieckiem badanie przesiewowe i porównać jego wymowę z zapisem z badania przesiewowego z września.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • logopeda • wychowawca • nauczyciel • rodzice 	